



«Образовательные программы и проблемы подготовки специалистов микробиологических лабораторий»

Рахимжанова Ф.С.

НАО «медицинский университет Семей»

Зав.кафедрой микробиологии им.проф.М.Уразалина

Астана, 21-22 септября 2023 г

План доклада

- 1. Основные задачи и проблемы микробиологии**
- 2. Концепции развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года**
- 3. Образовательные программы бакалавриата**
- 4. Выводы, заключение**

Основные задачи и проблемы микробиологии

- **Расширение круга патогенных для человека микроорганизмов.**
- **Новые методы диагностики на базе геномных и постгеномных технологий**
- **Новые подходы к созданию вакцин**
- **Глобализация проблемы антибиотикорезистентности**
- **Персистенция : хронические и атипичные формы инфекционного процесса**
- **Возвращающиеся и вновь проявляющиеся инфекции**

Концепции развития здравоохранения РК до 2026 года

- отсутствие системы прогнозирования и предупреждения биологических угроз;
- недостаточная эффективность функций контроля и надзора с неразвитой системой эпидемиологической оценки, прогнозирования потенциальных угроз и рисков;
- недостаточный уровень биобезопасности лаборатории СЭС для проведения современных, высокоточных и экспресс исследований;
- низкий уровень материально-технического оснащения и содержания инфраструктуры СЭС;
- **отсутствие устойчивой кадровой политики, качественной системы подготовки профессиональных кадров (санитарные врачи, эпидемиологи и работники лабораторной службы);**
- слабая система внедрения результатов научных исследований по анализу воздействия факторов окружающей среды на состояние здоровья населения в практическое здравоохранение;
- несовершенство надзора и контроля за соблюдением государственных нормативных требований промышленной гигиены;
- слабая цифровизация и автоматизация деятельности СЭС.

Образовательные программы бакалавриата

С 2019 года модульная программа внедрена в НАО МУС.

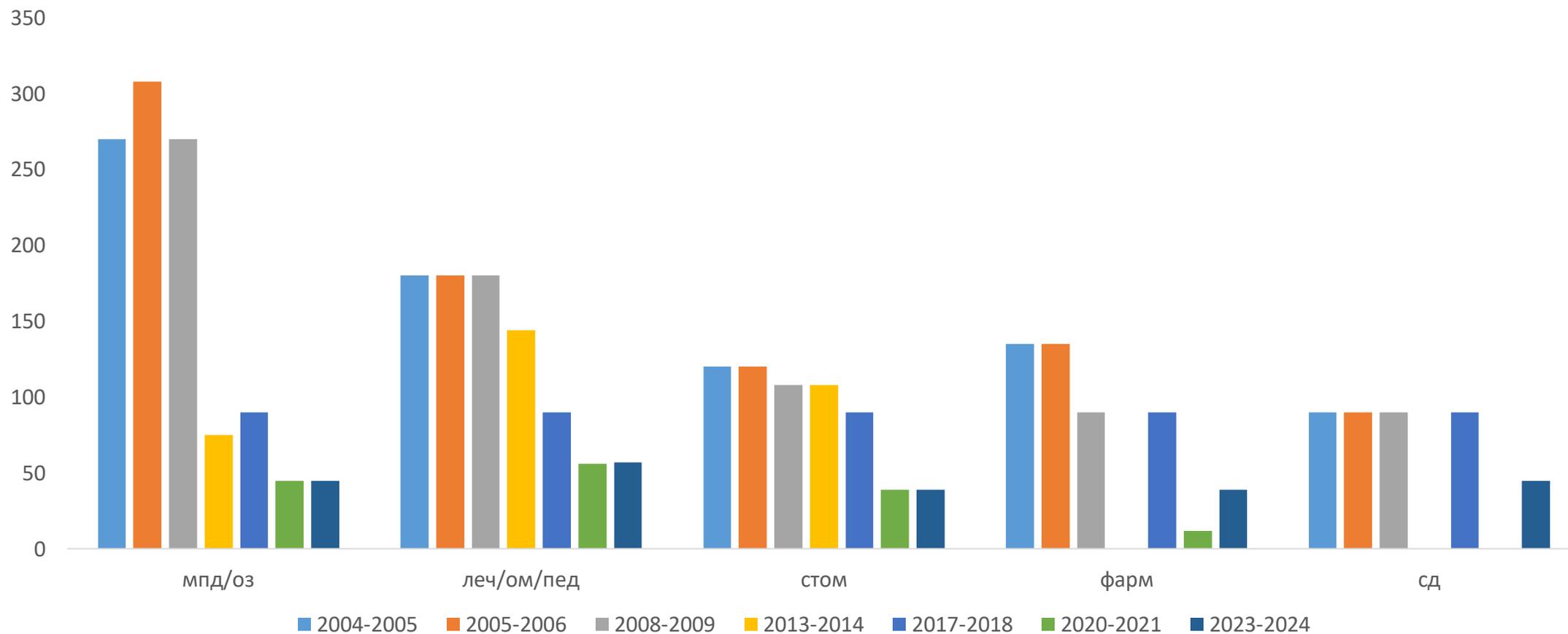
На уровне бакалавриата обучающиеся изучают микробиологию с 1 по 3 курс. На 1,2 курсе микробиология интегрирована с другими базовыми дисциплинами и включена в следующие модули:

- 1 курс – Наследственность и ткани (генетика микроорганизмов)
- 2 курс - КРС ; МПС; ПЭС, БОБ
- 3 курс- частная микробиология

Распределение часов по микробиологии

специально сть	2004-2005	2005-2006	2008-2009	2013-20014	2017-2018	2020-2021	2023-2024
МПД/ОЗ	1 курс -120 6курс -150 Всего 270	508ч,ауд-308	1курс-60,2курс -96, 3 курс -114 всего-270ч.	Мпд-75 Ч ОЗ- 75 ч	90 ч	45ч	45 ч, сроп 15 Итого 60ч
Леч/пед	Микробиология ,вирусология- 144 Клин.микробио логия -36.всего 180	Микробиология ,вирусология- 144 Клин.микробио логия -36.всего 180	Микробиология ,вирусология- 144 Клин.микробио логия -36.всего 180	ОМ- 144 ч	90 ч	ОМ /пед 1 курс12ч 2курс-17 ч 3 курс27 ч Всего -56 ч Электив клин микроб-27	1 курс 4 2 к-26 час 3 курс -27 Всего 57 Сроп 1к-1ч 2к— 6ч 3к- 9 ч
стом	120ч		108ч	108 ч	90 ч	1 курс-12 2 курс-27 Всего 39	1 курс - 12ч,сроп-1ч 2курс – 27ч,сроп -1ч Всего 39
фарм	135		90ч/2кр	Нет	90 ч	12	1 курс -12ч, 2курс – 27ч Всего 39
СД			90ч/2кр	нет	90 ч	нет	45 ч

Распределение часов по микробиологии



методы обучения и формы проведения занятий

- Для повышения качества проведения занятий мы используем различные методы обучения:
- TBL
- PBL
- CBL чаще на 3 курсе, клинической микробиологии

Формы проведения

Дискуссия

Мозговой штурм

Проблемный вопрос

Деловая игра

Организация СРОП

самостоятельная работа студентов под непосредственным руководством преподавателя проводится в виде:

работы с литературой, написания литературного обзора по заданной теме, подготовки рефератов, презентаций и докладов

позволяют анализировать медицинские и социальные проблемы, использовать на практике полученные знания по микробиологии в различных видах профессиональной деятельности, выступать на научных конференциях

Организация научной деятельности обучающихся



Межвузовская РязГМУ
Россия, КазНМУ
им.С.Д.Асфендиярова, КРМУ,
ЮКГА, ЗКГМУ

Ежегодная
внутривузовс
кая
междисципли
нарная

Олимпиады

Ежегодная
внутривузовс
кая
предметная
среди 3
курса



Мастер-классы

**«Рациональная
антибактериальная терапия
при инфекционных
болезнях»**

Özlem Kurt Azap

Турция, Baskent University

**ВИЧ-инфекция как медико-
социальная проблема в
Казахстане**

**Кафедры микробиологии,
инфекционных болезней и
иммунологии,
дерматовенерологии,
ОЗ, стоматология**

**«Современные методы
диагностики и лечения
инфекционных
болезней» визитинг-
профессор Мехмет
Доганай, Турция,
Кайсери.**

**«Современные методы диагностики
заболеваний, вызываемых
простейшими» профессор Новак
А.И., РязГМУ, Россия**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Для формирования высокого профессионализма будущих специалистов микробиологов необходимо пересмотреть образовательные программы подготовки студентов, развивать механизмы наставничества среди студентов специальности МПД, ОЗ.
- Также необходимо увеличить объем преподавания таких профильных дисциплин, как гигиена, санитария, эпидемиология, вирусология, бактериология, паразитология, инфекционные болезни для качественной подготовки специалистов клинической лаборатории .