

КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова

Последипломное образование и подготовка
кадров по специальности:
"Клиническая лабораторная диагностика»

Докладчик: Шайкенова Лаззат Болатовна,
Врач высшей квалифицированной категории.
Заведующий лаборатории КЛД МЦ «ТОО Нұрлаб-
2030» , ассистент кафедры ВОП-2, НАО ҚазНМУ имени
С.Д Асфендиярова. г Алматы.

Жангелова Майра Бельгибаевна



Жангелова Майра Бельгибаевна

05.12.1940 – 18.05.2022

История кафедры лабораторной диагностики и молекулярной медицины

В соответствии с постановлением Ученого Совета Казахского Национального Медицинского Университета им. С.Д. Асфендиярова от 5 июня 2001 года и приказом № 231 от 19 июля 2001 года было принято решение о введении учебного курса "Клиническая лабораторная диагностика" с целью повышения качества образования студентов. Назначение заведующего учебным курсом было возложено на выдающегося ученого, доктора медицинских наук, заслуженный деятель РК профессора Жангелову М.Б.

Бейсембаева Шолпан Абаевна



Бейсембаева Шолпан Абаевна

30.03.1949 – 16.04.2018

С начала 2003-2004 учебного года произошли существенные изменения в организации учебного курса, который был преобразован в отдельную кафедру под названием "Клиническая лабораторная и инструментальная диагностика". Важно отметить, что на пост заведующего кафедрой была назначена кандидат медицинских наук, доцент Бейсембаева Ш.А.

На кафедре была успешно организована программа стажировки, клинической ординатуры, аспирантуры и докторантуры, предоставляющая уникальную возможность студентам и молодым специалистам расширить свои знания и навыки в медицинской сфере.

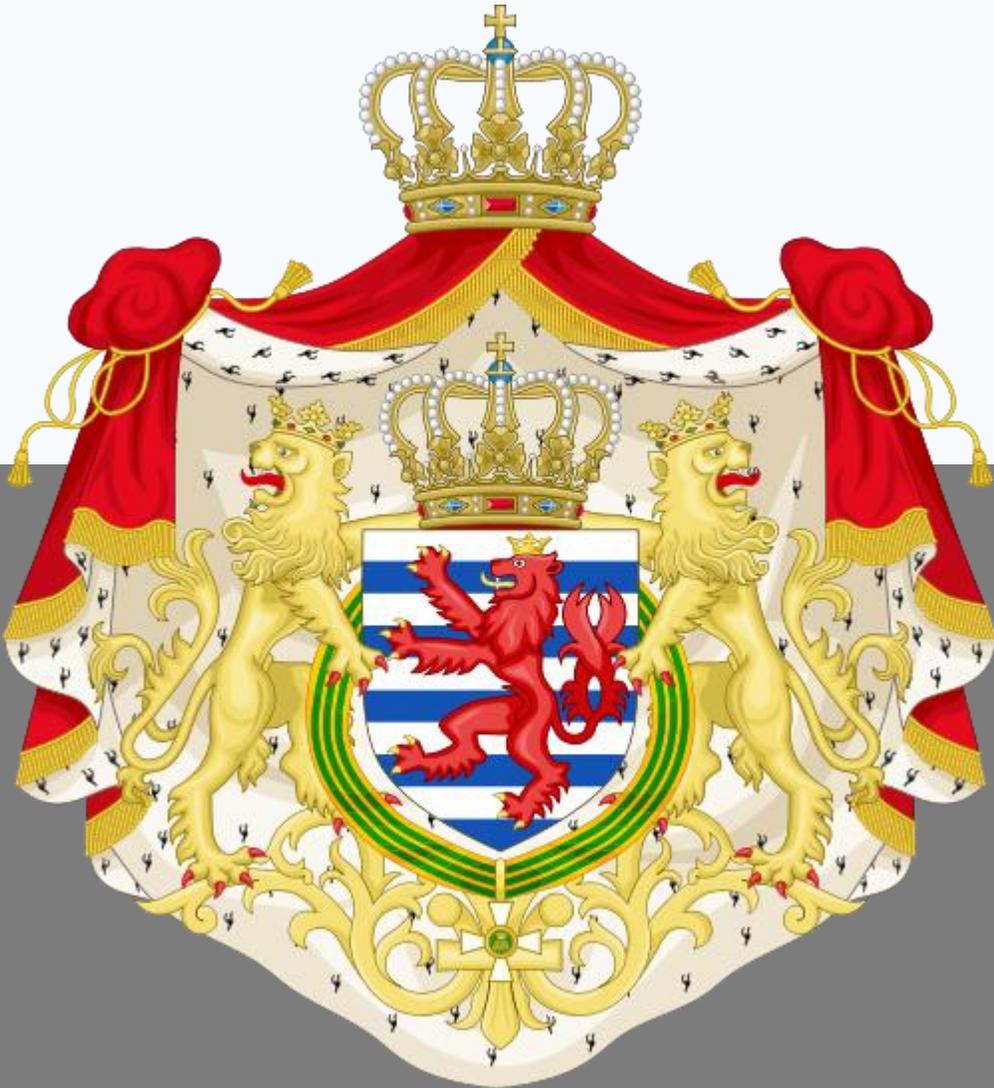
Одновременно, студенты активно участвовали в деятельности научно-исследовательских кружков.

В рамках обучения врачей и специалистов на кафедре проводилось обучение с использованием современных диагностических технологий, таких как

- ПЦР
- ИФА
- УЗИ
- ЭхоКГ
- ЭЭГ
- Спирография
- Бактериальные анализаторы
- Биохимические
- Гематологические анализаторы и морфоденситометрия.

Это позволяло студентам и выпускникам получить необходимые навыки для работы в современной медицине.

Вклад Великого герцогства Люксембург



Научные исследования на кафедре проводились на базе микробиологической лаборатории им. Кюнцингера, которая была оснащена современным оборудованием. Организация лаборатории была возможна благодаря спонсорской помощи Великого Герцогства Люксембург и при личном участии Фернандо Гольдшмидта. Это позволило кафедре проводить фундаментальные и прикладные исследования в области медицины и биологии.

На кафедре прошло обучение многочисленных студентов различных курсов и факультетов, а также резидентов по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» и смежных направлений.

В рамках обучения были изучены такие важные дисциплины, таких как

- «Клиническая биохимия»
- «Клиническая микробиология»
- «Вопросы молекулярной медицины»
- «Лабораторная диагностика сердечно-сосудистой патологии» и другие.

Кроме того, студенты 5 курса МБД по специальности

- «Врач-микробиолог»
- «Врач – биохимик» успешно защитили свои дипломные работы.
- В рамках учебно-производственной практики была проведена работа в кабинете функциональной диагностики.
- Все это говорит о высоком уровне подготовки наших студентов и резидентов в области клинической лабораторной диагностики и смежных специальностей

-
- ✓ Программа подготовки резидентов по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» была разработана с учетом требований ГОСО (2009 и 2015), типовой учебной программы (2010), образовательной программы (2015), квалификационных характеристик резидента (2013), Модели медицинского образования КазНМУ (2010) и Правил организации учебного процесса в резидентуре (2015-2016).
 - ✓ Программа включало в себя теоретическое обучение, в рамках которого слушатели резидентуры изучают базовые и профилирующие дисциплины, а также компонент по выбору. Кроме того, программа предусматривали клиническую подготовку резидентов и проведение промежуточных и итоговых аттестаций.

Для слушателей резидентуры, прошедших обучение по базовым и профилирующим дисциплинам, были разработаны дополнительные элективные курсы, включающие следующие тематические блоки:

- **Избранные вопросы молекулярно-генетической диагностики:** В рамках данного курса резиденты ознакомились с современными молекулярно-генетическими технологиями, направленными на повышение эффективности диагностики, мониторинга и контроля широкого спектра заболеваний.
- **Лабораторная диагностика ВИЧ и СПИДа и вопросы инфекционной безопасности:** В рамках данного курса резиденты изучили методы лабораторной диагностики, применяемые для обнаружения ВИЧ и СПИДа, такие как иммуноферментный анализ, иммуноблотинг и ПЦР-диагностика.

-
- В рамках обучения резиденты по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" получали дополнительные знания и расширяли свои компетенции в области **биобезопасности и биозащиты**. А также ознакомились с комплексом государственных стандартов по биологической безопасности, применимых в клинико-диагностической лабораторной службе Министерства здравоохранения Республики Казахстан.
 - **Лабораторная диагностика ВИЧ и СПИДа и вопросы инфекционной безопасности:** В рамках данного курса резиденты изучили методы лабораторной диагностики, применяемые для обнаружения ВИЧ и СПИДа, такие как иммуноферментный анализ, иммуноблотинг и ПЦР-диагностика.

Согласно ГОСО (2009), в программу обучения по резидентуре были включены профилирующие дисциплины, как

- Клинико-диагностическая лабораторная диагностика
- Биохимическая лабораторная диагностика
- Коагулологическая лабораторная диагностика
- Иммунологическая лабораторная диагностика
- Микробиологическая лабораторная диагностика
- Цитологическая лабораторная диагностика
- Паразитологическая лабораторная диагностика
- Токсикологическая лабораторная диагностика
- Молекулярно-биологическая и генетическая лабораторная диагностика, а также лекарственный мониторинг.

Кроме того, в программу были включены профилирующие смежные дисциплины, таких как

- «Врач общей практики»
- «Невропатология»
- «Ревматология»
- «Нефрология»
- «Эндокринология»
- «Дерматовенерология»
- «Онкология»
- «Неонатология»
- «Кардиология»
- «Психиатрия»
- «Педиатрия»

В соответствии с ГОСО (2015), в программу обучения по резидентуре были добавлены новые профилирующие дисциплины, как

- Клиническая лабораторная диагностика в аллергологии и клинической иммунологии,
- Общая врачебная практика,
- Клиническая лабораторная диагностика внутренних болезней
- Клиническая лабораторная диагностика в стоматологии.

Таким образом, программа подготовки резидентов по специальности «клиническая лабораторная диагностика» являлось комплексной и научно обоснованной, охватывающей широкий спектр профилирующих дисциплин и обеспечивающей высокий уровень подготовки специалистов в данной области.

-
- Для оптимизации образовательного процесса необходимо было решить ряд задач, связанных с введением новых технологий и увеличением сложности аналитической работы в клинических лабораториях.
 - Важным шагом являлось законодательное утверждение системы подготовки специалистов лабораторной службы с немедицинским образованием, включающей сертификацию и аттестацию на квалификационную категорию или разряды.
 - Кроме того, необходимо было активно внедрять новые образовательные технологии, такие как телемедицина и интернет-технологии, а также создавать учебные пособия и учебники по клинической лабораторной диагностике на государственном языке.

-
- Резидент КазНМУ придерживались универсальных морально-этических принципов, которые являются фундаментом его профессиональной деятельности.
 - Он стремился соблюдать корпоративную культуру университета и выступает против проявлений межэтнических разногласий, религиозного экстремизма, национализма и коррупционных правонарушений.
 - Он устанавливает доверительные отношения с пациентами, родственниками пациентов и преподавателями, соблюдая врачебную этику и чувствуя ответственность за жизнь и здоровье пациента.

Резидент также осознает свою ответственность за

- успеваемость,
- соблюдение дисциплины
- норм поведения и правил внутреннего распорядка в Университете.
- Каждая кафедра имеет свою политику, которая определяет требования к поведению резидента как на территории кафедры, так и на клинической базе.

Резидент признает важность этих требований и стремится соответствовать им в полной мере.

Приоритетной задачей кафедры являлось внедрение современных диагностических технологий, подготовка кадров лабораторной службы, совершенствование деятельности медицинских лабораторий, а также стандартизация и аккредитация их по международным стандартам. Для достижения этих целей необходимо было активное участие в работе КАМЛД и сотрудничество с ассоциациями стран Ближнего и дальнего зарубежья.

ОСНОВНЫЕ КАДРОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

В Казахстане существует серьезная проблема в области подготовки врачей-лаборантов, которая связана с закрытием факультетов по специальности «Медико-биологическое дело» и кафедры Клиническая лабораторная диагностика в Казахском Национальном Медицинском Университете им. С.Д. Асфендиярова с 2018 года. Это привело к тому, что подготовка врачебных кадров для клинической лабораторной диагностики осуществляется только на последипломном этапе.

- Несмотря на это, в республике существуют специализированные кафедры, такие как студенты 2-5 курсов «Общая медицина», элективные курсы по актуальным вопросам лабораторной диагностики, врачи – интерны (смежных специальностей) и резидентура (клиницисты).
- Кроме того, в КазНМУ была резидентура по КДЛ продолжительностью два года, которая предоставляет от 8 до 10 мест.
- Однако, необходимо принимать меры для улучшения ситуации в данной области, так как клиническая лабораторная диагностика является важным компонентом в диагностике и лечении многих заболеваний.
- Необходимо возобновить снова созданию кафедры по Клинической лабораторной диагностике в НАО КАЗНМУ им. С.Д. Асфендиярова.
- Подготовку врачей-лаборантов на факультетах и кафедрах по медико-биологическому делу и развивать специализированные программы обучения на всех уровнях медицинского образования.

ДЛЯ РЕШЕНИЯ КАДРОВЫХ ПРОБЛЕМ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ НЕОБХОДИМО:

- Подготовка и закрепление квалифицированных кадров в КДЛ.
- Этот аспект предполагает разработку эффективных программ обучения и повышения квалификации специалистов, работающих в клинических диагностических лабораториях.
- Также необходимо создание условий для привлечения молодых специалистов в данную область.

-
- ✓ Повышение образованности врачей клинических специальностей в области клинической лабораторной диагностики.
 - ✓ Это включает в себя создание специализированных курсов и семинаров для врачей-практиков, которые позволят им получить более глубокие знания о методах и принципах работы клинических лабораторий.
 - ✓ Научно-методическое сопровождение программ реформирования лабораторной службы.

-
- Это предполагает проведение научных исследований и разработку методических рекомендаций по совершенствованию работы клинических лабораторий.
 - Также необходимо создание механизмов мониторинга и контроля качества работы лабораторий, что позволит своевременно выявлять и устранять возможные проблемы.
 - В целом, решение проблем в области клинической лабораторной диагностики требует комплексного подхода и совместных усилий со стороны специалистов различных областей медицины и науки.

-
- Необходимо улучшить подготовку и переподготовку специалистов для клинико-диагностических лабораторий, обеспечив их полноценную теоретическую и практическую профессиональную компетентность.
 - Важным шагом в решении проблем лабораторной медицины является проведение научных исследований по вопросам данной области.
 - Кроме того, необходимо осуществить подготовку научно-педагогических кадров в магистратуре и докторантуре (PhD).
 - Отсутствие специальной подготовки биологов для клинической лабораторной диагностики также является одной из проблем, которую необходимо решить.
 - Другой важной проблемой является отсутствие четкой законодательной базы должности биолога в клинико-диагностических лабораториях, что затрудняет процесс сертификации.
 - Наконец, необходимо утвердить регламент подготовки и повышения квалификации биологов, чтобы обеспечить эффективную работу в клинических лабораториях.

Усиление программы базовой подготовки по клинической лабораторной диагностике для обеспечения эффективной преемственности с программой последипломной подготовки в резидентуре по клинической лабораторной диагностике

Более активное вовлечение всех заинтересованных сторон в формулирование миссии и конечных результатов обучения ОП по специальности клинической лабораторной диагностики

Образовательные программы для включения в каталог ОП Национального научного центра развития здравоохранения им.С.Каирбековой МЗ РК

Научно-клиническая диагностическая лаборатория предлагает обучение на высоком уровне, ориентированное на постдипломное образование. Курсы, проводимые Батырбаевой Динарой Жармухановной, кандидатом медицинских наук и доцентом, нацелены на повышение квалификации не только медицинских специалистов, но и научных работников из других областей. В своей роли заведующей лабораторией, Батырбаева Динара Жармухановна обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки в области клинической диагностики и научных исследований.

Программа обучения включает следующие курсы:

- Клиническая лабораторная диагностика: иммунологические и молекулярно-генетические методы исследования - 240 часов.
- Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностики - 120 часов.
- Клиническая лабораторная диагностика: гематологические, общеклинические и биохимические методы исследований - 240 часов.
- Молекулярно-генетические методы в диагностике инфекционных заболеваний - 60 часов
- Организация проведения контроля качества лабораторных исследований - 60 часов
- Преаналитический этап лабораторного процесса. Правила отбора биоматериала на COVID-19 - 60 часов
- Бактериологические методы диагностики на современном этапе - 140 часов

Спасибо за
внимание