

ОРГАНИЗАТОР

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

ГЕНЕРАЛЬНЫЕ СПОНСОРЫ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY



Федерация лабораторной медицины
ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы
общественное объединение



NATFORLAB
2025

ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ:
АДАПТАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, УСТОЙЧИВОСТЬ

19-20 СЕНТЯБРЯ, АСТАНА КАЗАХСТАН

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ РЕСУРС ЛАБОРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ: ВЫЗОВЫ и решения в системе постдипломного образования

Диканбаева Шолпан Елеуkenовна

к.б.н., доцент кафедры лабораторной медицины НАО «Медицинский университет Астана»



NATFORLAB
2025



ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ:
АДАПТАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, УСТОЙЧИВОСТЬ

19-20 СЕНТЯБРЯ, АСТАНА КАЗАХСТАН

ВЫЗОВЫ

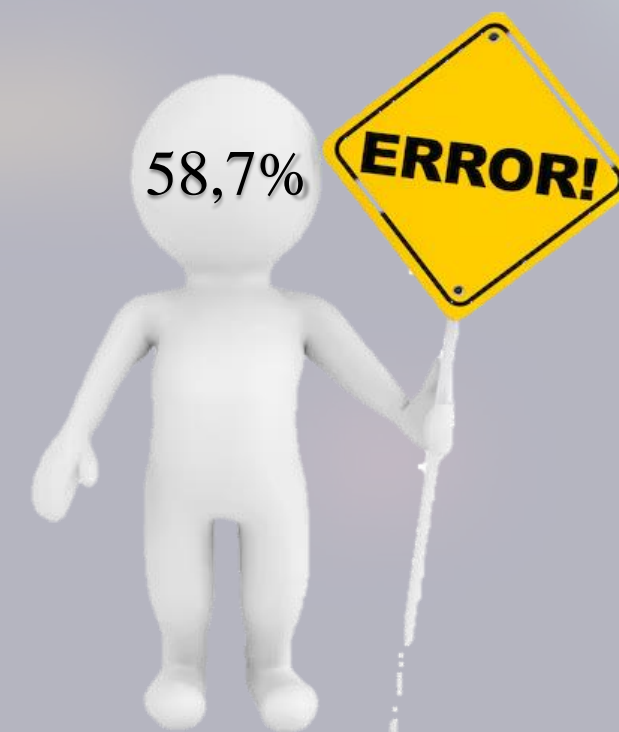


ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY



Маартен Тен Берг, доктор философии,
Медицинского университета Утрехта и
центральной диагностической лаборатории.

*Медицинский Университет Утрехта,
Амстердамский Медицинский университет
Роттердамский Институт Медицинских
исследований и др.*





ПРИЧИНЫ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY



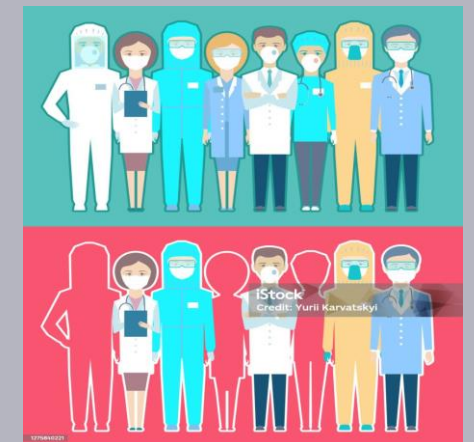
БЫСТРОЕ РАЗВИТИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ



УЯЗВИМОСТЬ
КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ И
ЗАЩИТЫ
ДАННЫХ



МЕНЯЮЩИЕСЯ
СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА



ДЕФИЦИТ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
КАДРОВ



ПОВЫШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ
К СКОРОСТИ



**NATFORLAB
2025**



**ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ:
АДАПТАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, УСТОЙЧИВОСТЬ**

19-20 СЕНТЯБРЯ, АСТАНА КАЗАХСТАН



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

РЕШЕНИЯ



**ПОСЛАНИЕ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА
КАСЫМ-ЖОМАРТА ТОКАЕВА
НАРОДУ КАЗАХСТАНА.**

**«СИЛА НАЦИИ ЗАКЛЮЧЕНА В
ЛЮДЯХ, В ИХ ЗДОРОВЬЕ И
ГЛУБОКИХ ЗНАНИЯХ.»**



ASTANA MEDICAL UNIVERSITY



ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИССИЯ: УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОТРЕБНОСТИ КАДРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДЛЯ
ПОДДЕРЖАНИЯ, РАСШИРЕНИЯ, УГЛУБЛЕНИЯ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, А ТАКЖЕ ОСВОЕНИЯ
НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

СТ РК ISO 15189-2023 «ЛАБОРАТОРИИ МЕДИЦИНСКИЕ. ПРИКАЗ МИНИСТРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОТ
20 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА № ҚР ДСМ-283/2020



NATFORLAB
2025



ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ:
АДАПТАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, УСТОЙЧИВОСТЬ
19-20 СЕНТЯБРЯ, АСТАНА КАЗАХСТАН



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модель компетенции ППС

Индивидуальная траектория
профессионального роста ППС

Индикатор

Индикатор

Индикатор

Профессионал

Коммуникативные навыки

Эффективный пользователь ИКТ

Лидер / организатор

Эксперт по оценке

Исследователь

Контроль деятельности ППС

Самооценка

Внутренняя
оценка

Экспертная
оценка

Рейтинг





NATFORLAB
2025

ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ:
АДАПТАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, УСТОЙЧИВОСТЬ

19-20 СЕНТЯБРЯ, АСТАНА КАЗАХСТАН

ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

- Проблемно-ориентированное обучение (PBL)
- Проблемно-ориентированное обучение основано на медицинских ошибках (D -PBL)
- Командно-ориентированное обучение (TBL)
- Случай-ориентированное обучение (CBL)
- Ситуационно-ориентированное обучение (SBL)
- Научно – ориентированное обучение (RBL)
- Технологии проектного обучения (Project BL)

СИМУЛЯЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЕ

- Использование стандартизированного пациента
- Объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ) / объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)
- Клинические сценарий для высоко реалистичных манекенов

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- ролевые игры / деловые игры / игровые методы /приемы
- кейс-стади
- интегрированное обучение / обучение в сотрудничестве
- мозговой штурм / рефлексия / интеллект карты
- учебные симпозиумы / конференции / олимпиады
- учебные дискуссии / дебаты и т.д.

ТЕХНОЛОГИИ E-LEARNING

- Интерактивные тренажеры на портале trens.amu.kz и dl.amu.kz (ситуационные задачи, ролевые игры, виртуальный пациент)
- 3D видео ролики
- Обучающие видеотренажеры / видеолекции и др. контент /электронные учебники
- Программный комплекс интерактивных приложения
- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)



NATFORLAB
2025

ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ:
АДАПТАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, УСТОЙЧИВОСТЬ

19-20 СЕНТЯБРЯ, АСТАНА КАЗАХСТАН

НАШИ ВОЗМОЖНОСТИ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY



- Заключение меморандума о сотрудничестве с ТОО «Центр Гематологии» профессионального сотрудничества в области изучения клеток костного мозга, внедрения инноваций для подготовки специалистов лабораторной службы в сфере гематологических лабораторных исследований.



- Для продвижения международного сотрудничества, освоения зарубежного опыта последипломного медицинского обучения и развития коллаборации в области науки планируется участие в саммите (tbs international laboratory medicine summit), Турция, Эрзрум, октябрь 2025).



NATFORLAB
2025

ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ:
АДАПТАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, УСТОЙЧИВОСТЬ

19-20 СЕНТЯБРЯ, АСТАНА КАЗАХСТАН

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

УЧАСТИЕ СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ В НАУЧНЫХ ПРОЕКТАХ/ГРАНТАХ

Исследование
эффективности и
безопасности препарата
интерферон альфа-2b -
виферон®, суппозитории
ректальные в
комплексной терапии
среднетяжелых форм
гриппа и других острых
респираторных вирусных
инфекций у детей от 1
года до 7 лет с
повышенным риском
формирования
осложнений и
длительного течения
заболевания

AP26196607
«Разработка модели
прогнозирования
долголетия на основе
комплексной оценки
нутриционного
статуса, уровня
физической
активности и
содержания белка α -
клото в сыворотке
крови» на 2025-2027
год

Оценка
эффективности
иммуноферментного
выявления
иммуноглобулинов
класса М и G к
SARS-CoV-2

Оценка
эффективности
экспресс
тестов для
диагностики
SARS-CoV

Протокол
исследования
подтвержденных
и вероятных
SARS-CoV-2
случаев
заболевания и их
близких
контактов в РК

РАЗРАБОТАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО РЕЗИДЕНТУРЕ

Разработана и утверждена ОП резидентуры

По специальности КЛД (7R01110, 2 года обучения, присуждаемая академическая степень - врач лабораторной диагностики, утверждена на заседании КОК ОП (протокол № 5 от 01.02.2024).

НАУЧНЫЕ ТРУДЫ СОТРУДНИКОВ

- написание статей за 2020-2025 – 20
- в том числе в рейтинговых журналах – 9
- выпущенные учебные пособия за 2024 год – 1
- акты внедрения за 2020-2025 – 20
- прохождение сотрудниками ППК за 2020-2025 – 20
- и ПК – 10





ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ



РАЗРАБОТАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СЕРТИФИКАЦИОННОГО КУРСА СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Заведующая кафедры
лабораторной медицины,
к.б.н., доцент
Молдабаева А.К.

Главный Внештатный специалист по
клинической лабораторной диагностике МЗ РК,
Президент ОО «Федерация лабораторной
медицины», м.д.а **Сулейменова Ж.Н.**

Доцент кафедры
лабораторной медицины,
PhD **Нағызбекқызы Э.**

- Продолжительность программы - 20 кредитов (600 академ. часов)
- Присваиваемая квалификация (сертификационный курс) – Врач клинической лабораторной диагностики.

Программа СК утверждена на УМО направления подготовки «Здравоохранение» от «19.12» 2024г., протокол № 4 (разм. на сайте УМО, в ИС Каталоге).

Материально-техническое обеспечение и оборудование: обеспечено в соответствии с приказом МЗ РК №303/2020 и условиями реализации, заявленной программы сертификационного курса.



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

РАЗРАБОТАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ЦИКЛАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПК Инновационные технологии в клинической лабораторной диагностике»

ПК «Интерпретация лабораторных методов исследования»

ПК «Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях:
лабораторные исследования, бактериологическая, вирусологическая
диагностика, серологическая диагностика»

ПК «Основы биобезопасности в лаборатории»

ПК «Иммуноферментный анализ в лабораторной диагностике вирусных,
бактериальных, паразитарных инфекций

ПК «Эффективное управление медицинской лабораторией»

ПК «ИФА в диагностике инфекционных заболеваний»

ПК «Молекулярно-генетическая диагностика инфекционных заболеваний»

ПК «Методы современных биохимических исследований»





NATFORLAB
2025



ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ:
АДАПТАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, УСТОЙЧИВОСТЬ

19-20 СЕНТЯБРЯ, АСТАНА КАЗАХСТАН

КЛИНИЧЕСКАЯ БАЗА



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY

ГКП на ПХВ
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ
ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ
БОЛЬНИЦА № 3»

ГКП на ПХВ
«ГОРОДСКАЯ
ПОЛИКЛИНИКА № 4»

ГКП на ПХВ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ЦЕНТР»



TOO «SANGUIS»

ГКП на ПХВ
«ГОРОДСКАЯ
ПОЛИКЛИНИКА № 9»

TOO «SAAMED»



NATFORLAB
2025



ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ:
АДАПТАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, УСТОЙЧИВОСТЬ

19-20 СЕНТЯБРЯ, АСТАНА КАЗАХСТАН



ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY



ВОЗМОЖНОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАО «МУА»

Повышение педагогической компетенции ППС и внедрение новых образовательных технологий. Расширение сотрудничества с зарубежными партнерами в области лабораторной медицины.

Формирование у врача клинической лабораторной диагностики ряда профессиональных компетенций, и использование междисциплинарного подхода в образовательном процессе с элементами доказательной медицины.

Государственно-частное партнерство в области здравоохранения, согласно заключения договоров на основе приказа МЗ РК от 31 декабря 2019 года № ҚР ДСМ-155.

Справочник-путеводитель содержит общие сведения Института непрерывного профессионального образования НАО «МУА» об организации учебного процесса для слушателей очного и дистанционного обучения.

Есть возможность разработать и внедрить образовательную программу сертификационного курса (20 кредитов) для специалистов с высшим немедицинским образованием.



| СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ОБУЧЕНИЯ НМО | | СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ОБУЧЕНИЯ НМО | |
|--|--|---|--|
| Обеспечение потребности специалистов в получении необходимых знаний и умений по формату индивидуальной, модульной и гибкой траектории в ходе непрерывного медицинского обучения. | | Несмотря на наличие стратегии по внедрению инноваций, процесс может требовать времени и дополнительных усилий для успешной интеграции новых методов и технологий. | |
| Использование современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для ускорения и качества процесса обучения. | | Внешние заинтересованные стороны, такие как работодатели, могут иметь другие требования, что иногда приводит к недооценке потребностей отрасли. | |
| Практическое приобретение необходимых мануальных навыков во время стажировок. Получение навыков по оказанию высокотехнологичных оборудования. | | Включить в состав экзаменаторов внешних экспертов практического здравоохранения для проведения промежуточной аттестации и обновления результатов обучения. | |
| Возможность участия в выполнении научных проектов грантового и программно-целевого финансирования представителей практического здравоохранения, резидентов. | | Влияние экономических изменений может повлиять на доступность и качество обучения, особенно для слушателей. | |



**NATFORLAB
2025**



**ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА СЕГОДНЯ:
АДАПТАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ, УСТОЙЧИВОСТЬ**

19-20 СЕНТЯБРЯ, АСТАНА КАЗАХСТАН



**ASTANA MEDICAL
UNIVERSITY**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!